पढ़ें गढ़ें बढ़ें

झारखंड आधारित

IPCL

प्रवेशिका

भाग - 1 एवं 2

राज्य संसाधन केंद्र, आद्री
रांची (झारखंड)

पढ़ें गढ़ें बढ़ें

झारखंड आधारित

IPCL प्रवेशिका

भाग – 1 एवं 2

राज्य संसाधन केंद्र, आद्री
रांची (झारखंड)

झारखंड आधारित

IPCL प्रवेशिका निर्माण कार्यशाला

पढ़ें गढ़ें बढ़ें

भाग – 1 एवं 2

कार्यशाला के प्रतिभागी
अहमद बद्र
हरिओम सुधांशु
प्रदीप कुमार बोदरा
डा. सुनिता कुमारी गुप्ता
नंद किशोर 'मुरलीधर'

राज्य संसाधन केंद्र के प्रतिभागी
राजीव करण
रामचंद्र सिंह
दिलीप कुमार
इफ्तेखार अहमद
पूनम तिर्की

निर्देशन
पी.एन. सिंह

संपादक मंडल
अहमद बद्र
राजीव करण

कला
सुरेश शर्मा
संजय पंडित

फोटो टाईप सेटिंग
कमलेश कुमार

प्रकाशक
राज्य संसाधन केंद्र, आद्री, रांची

© राज्य संसाधन केंद्र, आद्री, रांची

राष्ट्रीय लिटरेसी मैटेरियल प्रमोशन कमिटी, प्रौढ़ शिक्षा निदेशालय, राष्ट्रीय साक्षरता मिशन प्राधिकरण, भारत सरकार द्वारा अनुमोदित

दो शब्द

राष्ट्रीय साक्षरता मिशन प्राधिकरण के साक्षर भारत मिशन के अंतर्गत सर्वोत्तम पाठ्य-पुस्तक उपलब्ध कराने का लक्ष्य रखा गया है। इसी के अंतर्गत प्रवेशिका **पढ़ें गढ़ें बढ़ें**, भाग - 1 एवं 2 प्रस्तुत करते हुए हमें बेहद खुशी हो रही है। हम सबके लिए और ज्यादा खुशी की बात तब होगी जब हमारे शिशिक्षु इसकी पढ़ाई पूरी कर लेंगे और झारखंड राज्य से निरक्षरता का अंधकार हमेशा के लिए दूर हो जाएगा।

इस प्रवेशिका को झारखंड के लोकजीवन के आधार पर तैयार किया गया है। इसमें रोजमर्रा की जिंदगी से संबंधित विषय-वस्तुओं को लिया गया है। जिन विषय-वस्तुओं को प्रमुखता से उठाया गया है, वे हैं - पर्यावरण की रक्षा, स्वास्थ्य, जमीन का उपजाऊपन, राष्ट्रीय ग्रामीण रोजगार गारंटी कानून, सूचना के अधिकार का प्रयोग, स्वरोजगार, पर्व त्योहार, आवेदन पत्र लिखना आदि। इन विषय-वस्तुओं को झारखंड के संदर्भ में अत्यन्त सरल एवं रोचक कहानियों तथा कविता के माध्यम से पेश किया गया है।

प्रवेशिका की विषय-वस्तु को प्रौढ़ शिक्षा निदेशालय, राष्ट्रीय साक्षरता मिशन प्राधिकरण, भारत सरकार की 'राष्ट्रीय लिटरेसी मैटेरियल प्रमोशन कमिटी' द्वारा अनुमोदित किया गया है। मैं लिटरेसी मैटेरियल प्रमोशन कमिटी के सदस्यों का अत्यन्त आभारी हूं जिनके रचनात्मक सुझावों ने इस प्रवेशिका को सरल और बोधगम्य बनाने में महत्त्वपूर्ण योगदान दिया है।

मैं प्रवेशिका की तकनीकी विशेषताओं का वर्णन करने की आवश्यकता महसूस नहीं कर रहा हूं। प्रवेशिका निर्माण के क्रम में कार्यशालाओं के दौरान रचनाकारों द्वारा तर्क-वितर्क, वाद-विवाद एवं गहन और सूक्ष्म विचार-विमर्श से प्रवेशिका को एक अपूर्व, अनुपम और अनूठा रूप मिला है। मैं चित्रकारों के प्रति आभार व्यक्त करता हूं जिनके प्रयास से प्रवेशिका को जीवन्त बनाया जा सका है। यद्यपि प्रवेशिका की अच्छाई तो भविष्य ही प्रकाश में लाएगा, फिर भी मुझे यह विश्वास है कि पढ़ें गढ़ें बढ़ें शिशिक्षुओं को बुनियादी साक्षरता प्राप्त करने का माध्यम बनने में सफल होगा।

पी.एन. सिंह
निदेशक
राज्य संसाधन केंद्र, आद्री, रांची

पढ़ें गढ़ें बढ़ें

भाग - I

विषय-सूची

पाठ	शीर्षक	नए लिपि संकेत	गणित	विषय वस्तु	पृ.सं.
1.	पलास	प ल ा स		पर्यावरण	6
2.	लाह का कीड़ा	ह क ी ड़	1 से 5 तक की गिनती	लघु उद्योग की जानकारी	10
3.	हाट बाजार	ट ब ज र	6 से 10 तक की गिनती	लाह का कारोबार	16
4.	नादान बेटी की शादी	न द े श	11 से 20 तक की गिनती साधारण जोड़	कम उम्र में शादी का विरोध	22
जांच पत्रक - 1					
5.	पढ़ाई लिखाई	ढ़ ई ि ख	21 से 30 तक की गिनती दो अंकों का जोड़	पढ़ाई का महत्व	30
6.	अपना समूह साथ-साथ	अ म ू थ	31 से 40 तक की गिनती दो अंकों का जोड़	बचत समूह	36
7.	खेत खेत फैले हरियाली	त फ ै य	41 से 50 तक की गिनती दो अंकों का घटाव	जल संरक्षण	42
8.	गंदा पानी रोग का घर	ग ं ो घ	51 से 60 तक की गिनती दो अंकों का घटाव	गंदा पानी से बचाव	48
जांच पत्रक - 2					
9.	जीवन में खुशहाली आई	व ु आ	61 से 80 तक की गिनती दो अंकों का जोड़	पढ़ाई लिखाई का बेहतर परिणाम	58
10.	ऐसा धंधा लाभ का	ऐ ध भ	81 से 100 तक की गिनती दो अंकों का घटाव	पशुपालन	64
11.	आओ संगठन बनाएं	ओ ठ ए	101 से 200 तक की गिनती दो अंकों का जोड़ घटाव	महिला संगठन	70
12.	चमकदार डंडा	च ड	201 से 1000 तक की गिनती जोड़ घटाव	मनोरंजक	76
जांच पत्रक - 3					

पाठ - 1

पलास

प ल ा स

प			
ल	पल	लपलप	
ा	ला	लाल	पाला
स	साल	सास	पास

लाल लाल पलास
साल पलास पास पास
लाला पलास ला

अभ्यास

1. समान अक्षरों को लकीर खींचकर मिलाएं :

स	ल
प	ला
ल	प
ला	स

2. समान शब्दों को लकीर खींचकर मिलाएं :

पास	लाल
साल	पाला
लाल	पास
पाला	साल

3. पढ़ें :

प	ल	स	पा	ला	सा
पल	पाल	साल	सास		

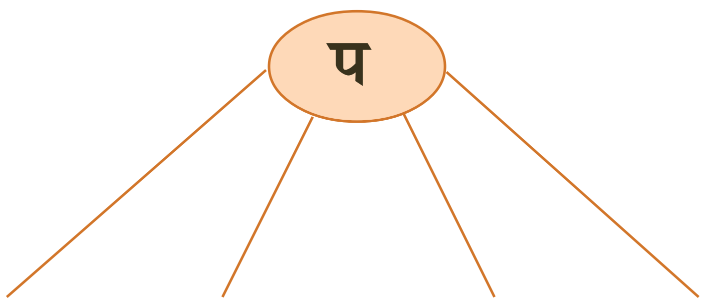
4. लिखें :

प	....	....	....
ल	....	....	....
स	....	....	....
पा	....	....	....
सा	....	....	....
पलास	....	....	....

5. नीचे के अधूरे शब्दों में 'ा' की मात्रा लगाकर लिखें :

जैसे :	स..ल	साल
	स..स	....
	ल..ल	....
	प..स	....
	पल..स	....

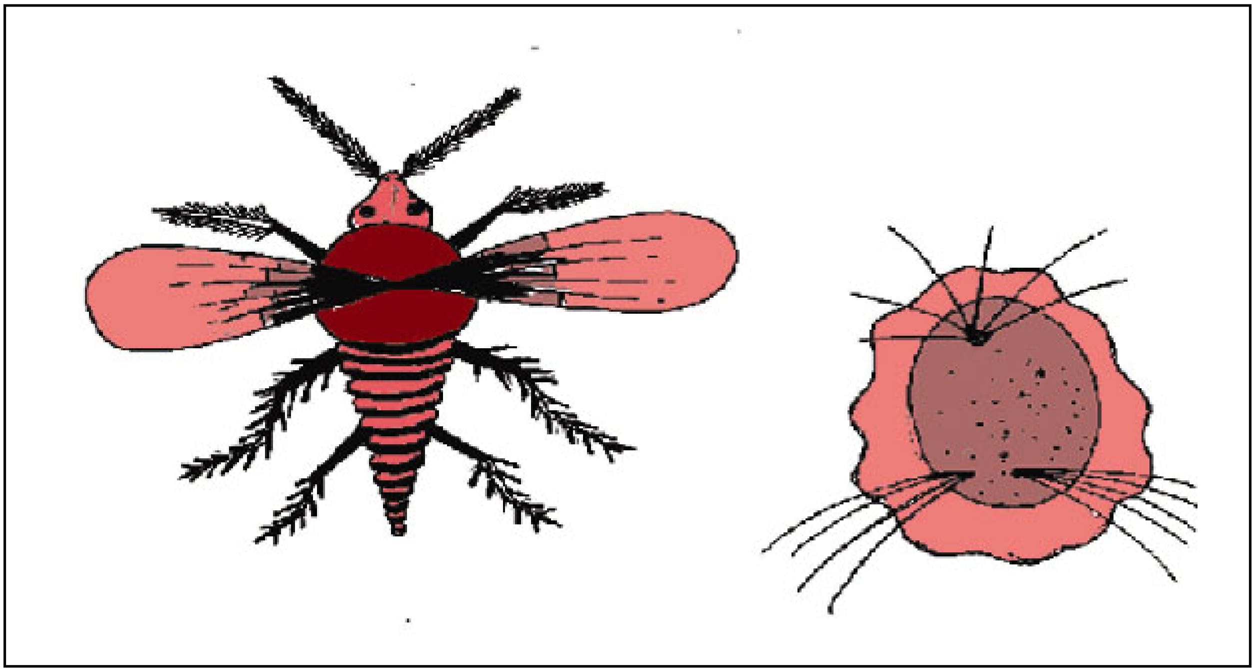
6. नीचे दिए गए अधूरे शब्दों में 'प' जोड़कर लिखें :

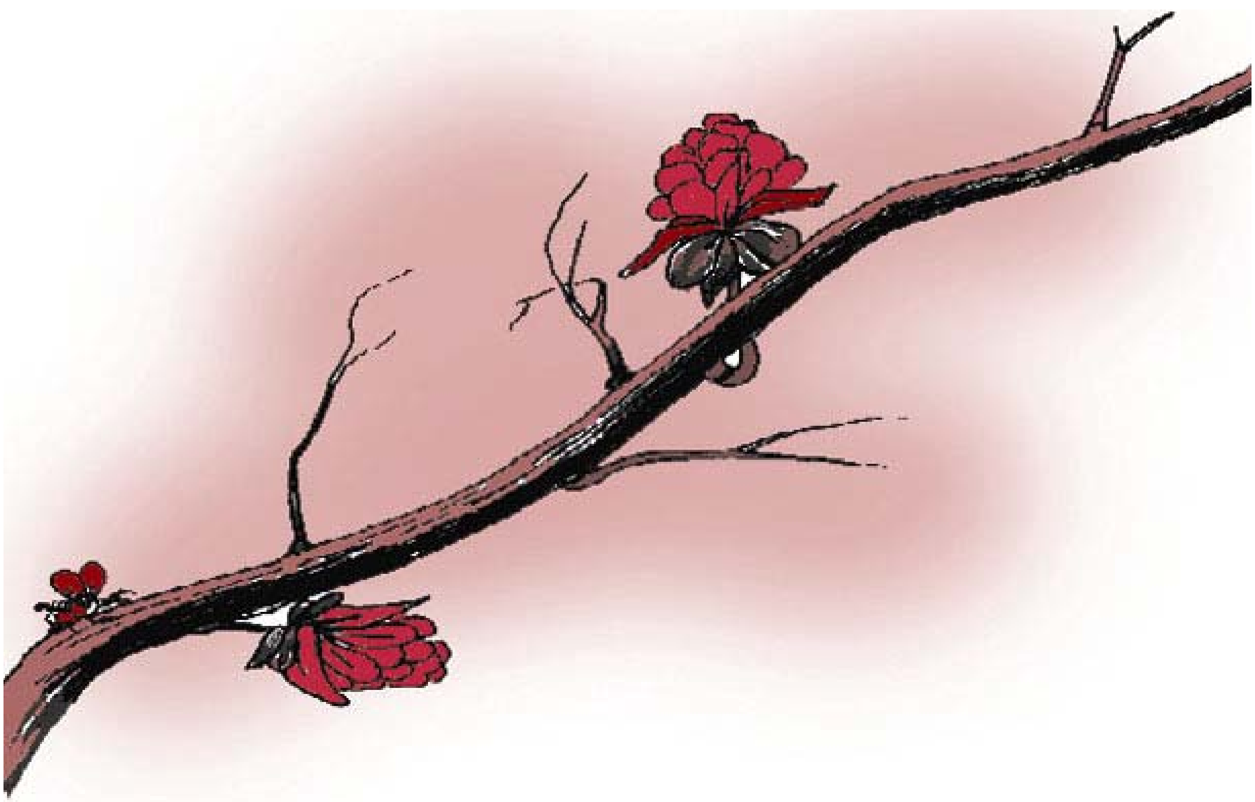


.....ल .....ास .....ाल .....लास

जैसे : पल

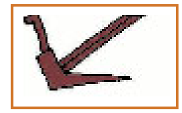
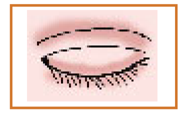
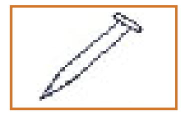
पाठ - 2





लाह का कीड़ा

ह क ी ड़

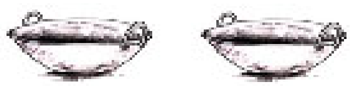
ह	हल	पहला	सलाह	
क	कल	कपास	पलक	
ी	कील	पीला	सही	
ड़	कड़ा	कड़ाही	पहाड़	

लाह का कीड़ा
लाह ला
कड़ाही ला
लाह पका
कड़ा कड़ा लाह पका
सही सही लाह पका

गणित

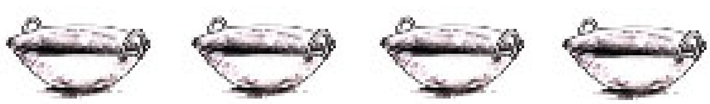
गिनती सीखें :

1



2

3



4

5

1	2	3	4	5

अभ्यास

1. चौखटे में दिए गए अक्षरों को सामने के अक्षरों से पहचानकर घेरें :

ह	प	स	ह	क
क	स	क	ह	ड़
ड़	क	ह	ड़	प
ल	स	ल	क	ड़

2. समान शब्दों को लकीर खींचकर मिलाएं :

पालकी	सलाह
सड़क	पालकी
सलाह	कड़ाही
कड़ाही	सड़क

3. पढ़ें :

ह क ड़ का ड़ा की ही

कड़ा कील सही लकड़ी पालकी

कड़ा कड़ा लाह।

लीला लाह ला।

4. लिखें :

ह ....

क ....

ड़ ....

की ....

ही ....

हक ....

5. बाएं से दाएं तथा ऊपर से नीचे मिलाकर शब्द बनाएं :

प	ला	स				
		ड़				
		क	पा	स		
				ला		
				ह	ल	का

जैसे : पलास

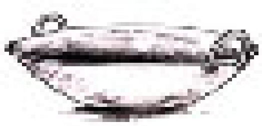
....

....

....

....

6. चित्रों के नाम पूरा करें :



कड़ा......

ल......की

7. चित्रों को लकीर खींचकर सही अंक से मिलाएं :

2

5

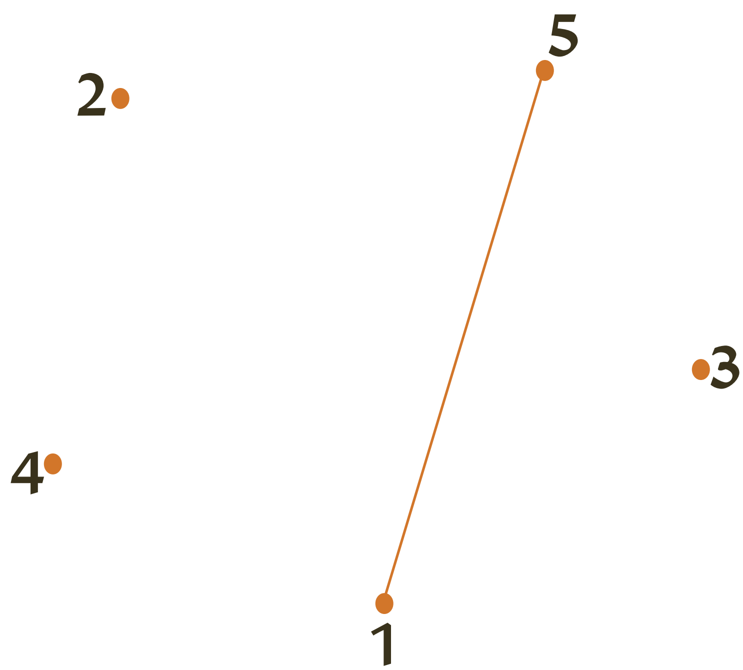
3

4

८. गिनती लिखें :

1	2	3	4	5

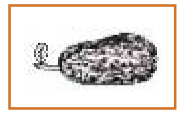
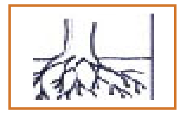
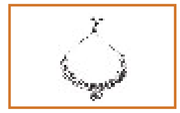
९. बढ़ते क्रम में मिलाकर चित्र बनाएं :



पाठ - 3

हाट बाजार

ट ब ज र

ट	टहल	टीका	कटहल	
ब	बस	बीस	बाबा	
ज	जड़	जाल	काजल	
र	रस	हार	हीरा	

हीरालाल
पारस का बाबा।
कजरी का बाबा।

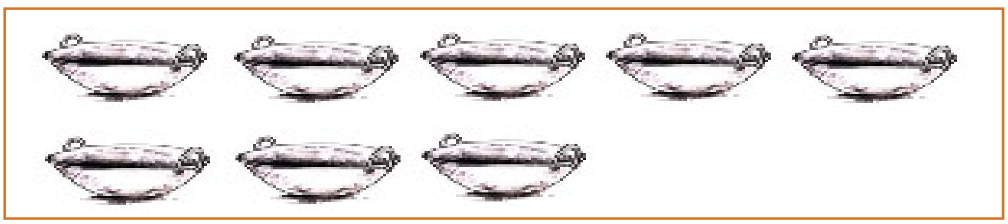
हीरालाल की सलाह।
पारस लाह पका।
कजरी हाट बाजार जा।
पीली साड़ी ला।
काजल टीका बाला ला।

गणित

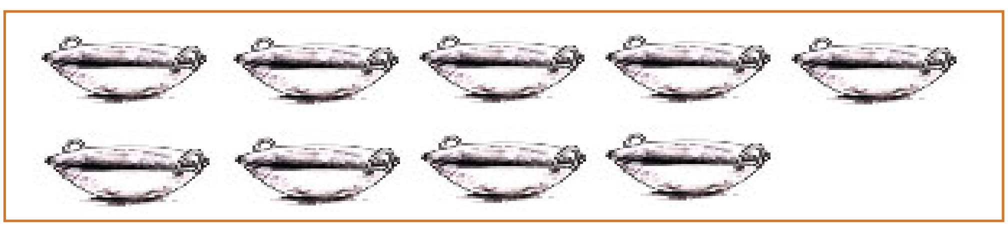
गिनती सीखें :

6

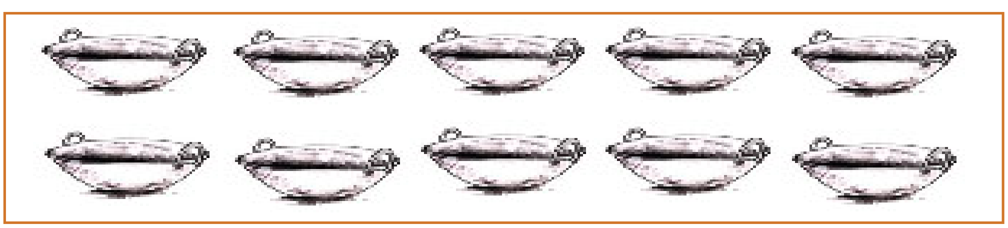
7



8



9



10

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

अभ्यास

1. गोलाई में दिए गए अक्षरों को बाहर दिए गए अक्षरों से मिलाएं :

ट   ह   ब   ज

र

ब   ट   ल   ज   र

2. बाक्स में दिए गए शब्दों को सामने के शब्दों में पहचान कर घेरें :

टहल	पटल	टहल	पहल
जाल	जाट	लाज	जाल
टीका	पीला	टीका	कील
हार	हार	राह	हरा

3. पढ़ें :

ट   ब   ज   र   टी   री

परी   कील   काली   बीज

कजरी की साड़ी हरी।

टीका लाल।

काजल काला।

4. लिखें :

ट ....

ब ....

ज ....

र ....

टी ....

री ....

हाट ....

5. गोलाई में दिए गए अक्षरों की मदद से चार शब्द बनाकर लिखें :

क ट

ला ह र

रा बा बा

जा दा ज

री ल

जैसे : राहर

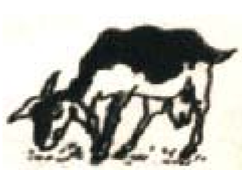
....

....

....

....

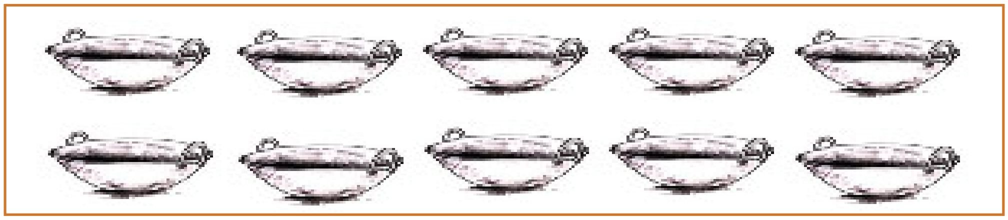
6. चित्रों के नाम लिखें :



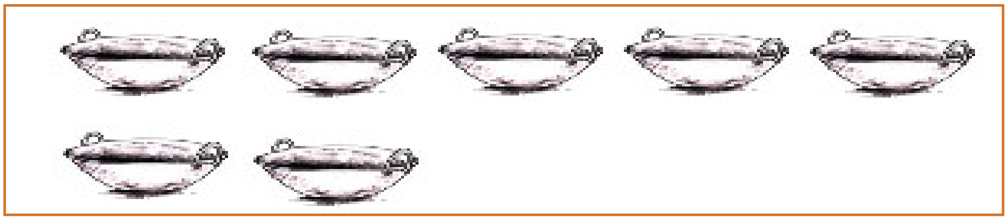
....

....

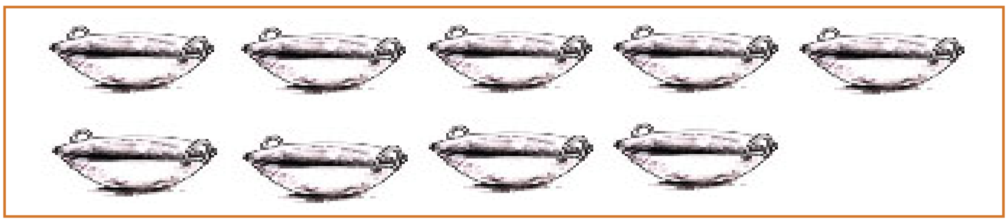
7. चित्रों को लकीर खींचकर सही अंक से मिलाएं :



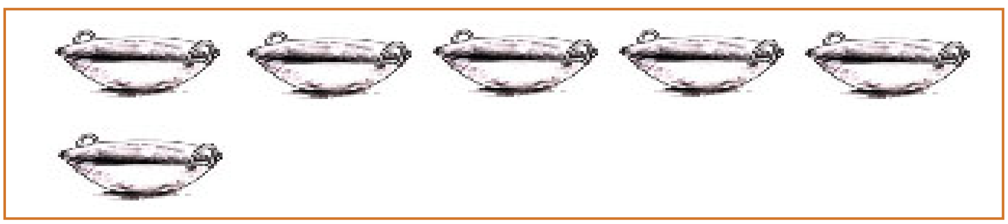
9



6



10



7

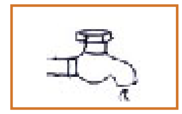
8. गिनती लिखें :

6	7	8	9	10

पाठ - 4

नादान बेटी की शादी

न द े श

न	नल	बानर	पलटन	
द	दस	दाल	दीपक	
े	केला	पेड़ा	बटेर	
श	शहर	शीशा	कलश	

हीरालाल का सपना
कजरी की शादी
कजरी बारह बरस की।

शकीला काकी नाराज
काकी ने हीरालाल से कहा
बारह बरस की बेटी नादान
शादी का साज बाज न कर
नादान लड़की की शादी सबकी बरबादी।

गणित

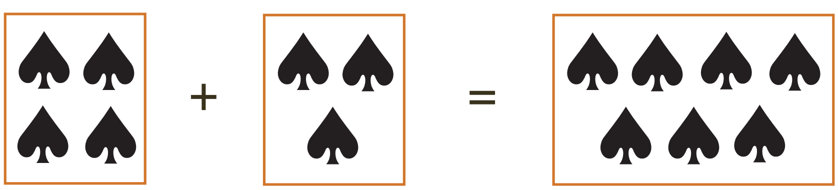
गिनती सीखें :

+ यह जोड़ का निशान है।
= यह बराबर का निशान है।

10 +	1	=	11	
10 +	2	=	12	
10 +	3	=	13	
10 +	4	=	14	
10 +	5	=	15	
10 +	6	=	16	
10 +	7	=	17	
10 +	8	=	18	
10 +	9	=	19	
10 +	10	=	20	

11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

जोड़ सीखें :



4 + 3 = 7

इसे ऐसे भी लिखा जाता है।

$$\begin{array}{r} 4 \\ +\ 3 \\ \hline 7 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 5 \\ +\ 2 \\ \hline 7 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 6 \\ +\ 1 \\ \hline 7 \\ \hline \end{array}$$

अभ्यास

1. चौखटे में दिए गए अक्षरों को सामने के शब्दों में पहचानकर घेरें :

श	शहर	शहीद	शान
न	जन	नाक	नशा
द	देश	दास	परदा

2. पढ़ें :

श न द ना दा बे दे ने दी

दाल नाक नेक बजे देर दही शीशा

शकीला काकी की सलाह।

18 के पहले लड़की नादान।

नादान लड़की की शादी बरबादी।

3. लिखें :

श	....	....	....
न	....	....	....
द	....	....	....
शे	....	....	....
ने	....	....	....
पेड़ा	....	....	....
शहीद	....	....	....

4. ‘ े ’ की मात्रा जोड़कर शब्द पूरा करें :

जैसे : देर

सर

दश (े) दर

खल

....

....

....

5. आमने-सामने के अधूरे शब्दों को मिलाकर पूरे शब्द बनाएं :

नक	शान	जैसे : नकली
दहे	ली	....
रा	रा	....
सपे	ज	....

6. गिनती लिखें :

11	....	....	16	....	....
12	....	....	17	....	....
13	....	....	18	....	....
14	....	....	19	....	....
15	....	....	20	....	....

7. जोडें :

$$\begin{array}{r} 4 \\ +\ 5 \\ \hline \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 6 \\ +\ 2 \\ \hline \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 4 \\ +\ 1 \\ \hline \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 5 \\ +\ 5 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

जांच पत्रक – T - 1

1. समान अक्षरों को लकीर खींचकर मिलाएं :

ह	ट
ड़	ल
ट	दे
ल	ड़
दे	ह

2. समान शब्दों को लकीर खींचकर मिलाएं :

लकड़ी	बारह
जाल	शहर
बारह	परब
शहर	लकड़ी
परब	जाल

3. पढ़ें :

प ल ह स ट

द न ड़ श क

नदी सही पेड़ा बटेर कड़ाही

काला पीला कपड़ा।

पारस पहले हाट बाजार जा।

कजरी लाल साड़ी ला।

4. बाक्स में दिए गए अक्षरों की मदद से चार शब्द बनाएं :

ट	ला	पा	ल	न	श
ब	री	क	ड़	दे	की

....

....

5. बाएं से दाएं तथा ऊपर से नीचे मिलाकर शब्द बनाएं :

प	ट	ल				
		ल				
		न	न	द		
				हे		
				ज	हा	ज

....

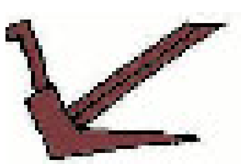
....

....

....

....

6. चित्रों के नाम लिखें :



....

....

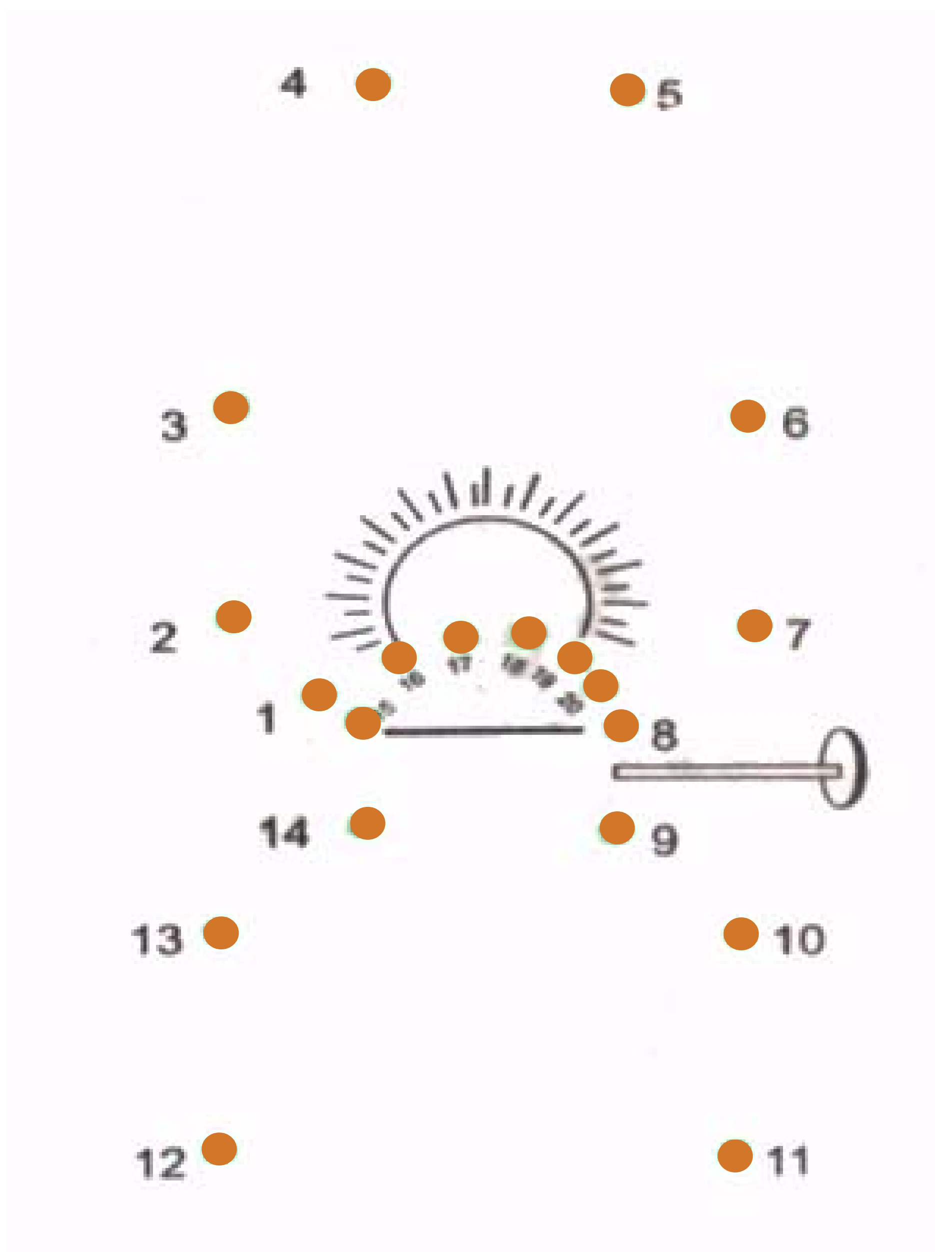
7. गिनती पूरी करें :

1			4				8		10
11				15				19	

8. जोड़ें :

7	5	8	9
+ 5	+ 6	+ 8	+ 6
____	____	____	____

9. 1 से 20 को बढ़ते क्रम में मिलाकर चित्र बनाएं :



पाठ-5

पढ़ाई लिखाई

ढ़ ई ि ख

ढ़	बढ़	दाढ़ी	पढ़ना	टेढ़ा
ई	ईद	बढ़ई	कढ़ाई	ईसाई
ि	दिन	जिद	किसान	शिकार
ख	खाना	खीर	खिड़की	खिलाड़ी

कजरी की शादी टली।

शकीला काकी ने कहा –

लड़की पहले पढ़े लिखे।

नई नई खबर जाने।

हिसाब करना सीखे।

नई नई जानकारी हासिल करे।

सिलाई कढ़ाई करना जाने।

टाईप करना सीखे।

पढ़ लिखकर बढ़े।

गणित

गिनती सीखें :

20	+	1	=	21	20	+	6	=	26
20	+	2	=	22	20	+	7	=	27
20	+	3	=	23	20	+	8	=	28
20	+	4	=	24	20	+	9	=	29
20	+	5	=	25	20	+	10	=	30

21	22	23	24	25	26	27	28	29	30

जोड़ सीखें :

$$\begin{array}{r} 7 \\ +\ 5 \\ \hline 12 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 5 \\ +\ 5 \\ \hline 10 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 8 \\ +\ 4 \\ \hline 12 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 6 \\ +\ 8 \\ \hline 14 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ +\ 5 \\ \hline 15 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 20 \\ +\ 5 \\ \hline 25 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 15 \\ +\ 14 \\ \hline 29 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 20 \\ +\ 10 \\ \hline 30 \end{array}$$

अभ्यास

1. घेरे गए अक्षरों एवं मात्रा को सामने के शब्दों में पहचानकर घेरें :

ढ़	बाढ़	पढ़ना	दाढ़ी	टेढ़ा
ई	ईद	कई	सिलाई	टाईप
ख	खबर	खिलाड़ी	खिड़की	ईख
ि	दिन	बिहान	किसान	हासिल

2. पढ़ें :

ढ़ ई ख ढ़े खि कि सि

नई कई ईद जिद दिन लिख किसान

कजरी ने पढ़ाई लिखाई की।
पढ़कर नई सीख ली। हिसाब करना सीखा।
टाईप करना सीखा। कजरी की देखा देखी
सबने पढ़ाई लिखाई की।

3. लिखें :

ढ़ .... ई ....

ख .... ईद ....

किसान ....

लड़की पढ़े लिखे।

....

4. 'ि' की मात्रा जोड़कर शब्द पूरा करें :

जैसे : दिन

दन

शकार (ि) लखाई

कसान

....
....
....

5. नीचे दिए अक्षरों में 'ई', 'ख', 'ढ़' जोड़कर शब्द बनाएं :

जैसे : खा ई

क .... प .... न ....
ला .... दे .... ना ....
बा .... री .... सा ....

6. उचित शब्द भरकर वाक्य पूरा करें :

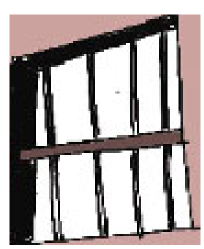
नई नई .... जाने। (खबर/रबर)

लड़की पहले पढ़े ....। (बढ़े/लिखे)

कजरी ने .... लिखाई की। (कढ़ाई/पढ़ाई)

7. चित्रों के नाम लिखें :

....

 ....

8. गिनती लिखें :

21	22	23	24	25	26	27	28	29	30

9. खाली जगहों में सही संख्या लिखें :

20 + 2 = ☐   20 + 7 = ☐

20 + 4 = ☐   20 + 8 = ☐

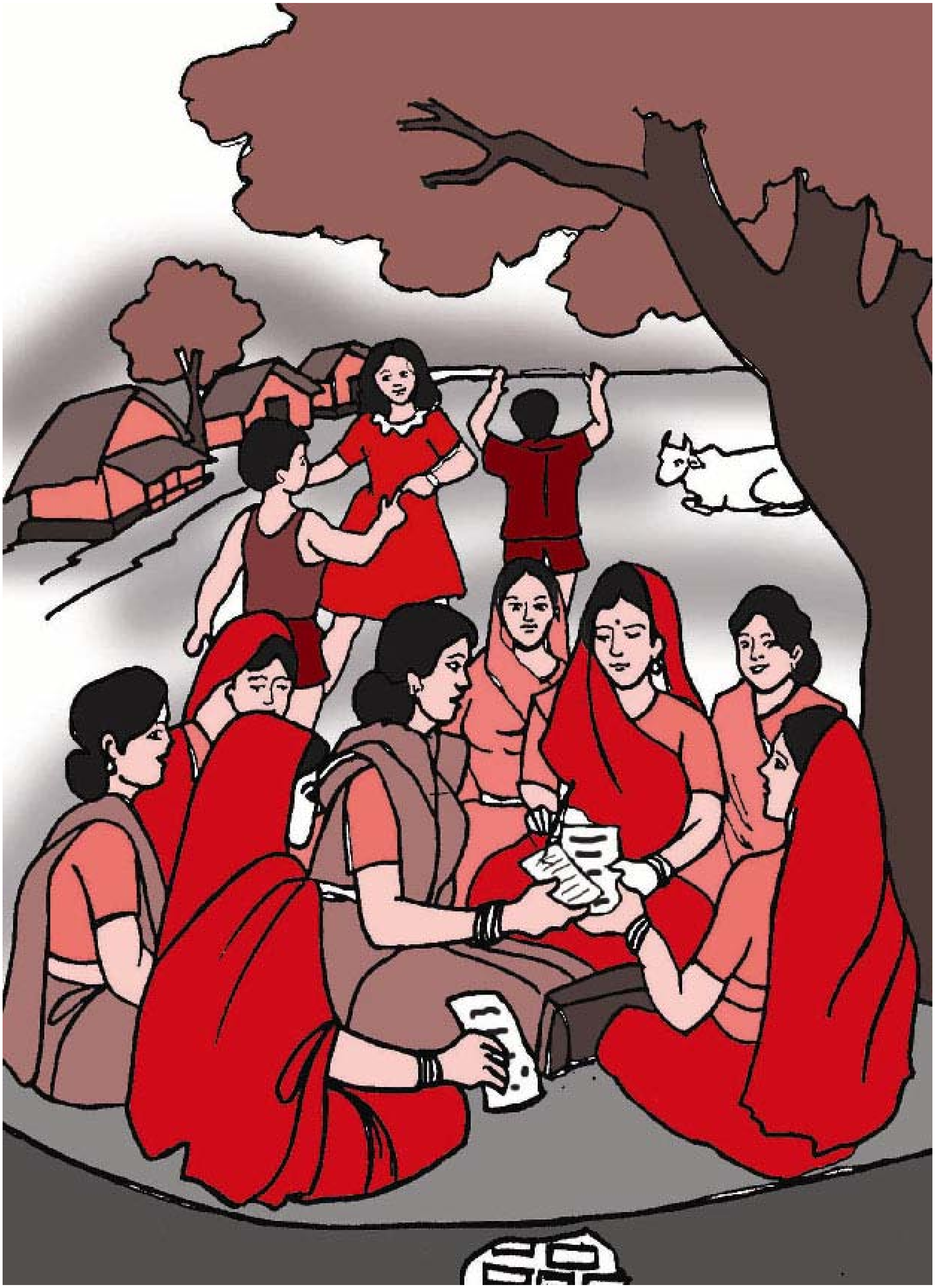
20 + 5 = ☐   20 + 9 = ☐

20 + 6 = ☐   20 + 10 = ☐

10. जोड़ें :

$$\begin{array}{r} 10 \\ +\ 6 \\ \hline \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 20 \\ +\ 10 \\ \hline \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 20 \\ +\ 6 \\ \hline \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 24 \\ +\ 3 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

पाठ - 6



अपना समूह साथ-साथ

अ म ॣ थ

अ	अब	अकड़	अबला	अपना
म	मदद	माप	मील	मिजाज
ॣ	मूली	पूड़ी	अमरूद	जादू
थ	थन	थाली	हाथी	साथ

अकीला ने पूनम को सलाह दी। अपना समूह बना।

शीला मीना का साथ मिला। सबने मिलकर समूह बनाया। सबने पढ़ना लिखना सीखा। हिसाब करना सीखा। बही लिखना सीखा। सिलाई कटाई सीखी।

जानकारी की खिड़की काम आई। समूह का काम बढ़ा। समूह की रकम बढ़ी। रकम का लेन देन बढ़ा।

अब महाजनी सूद की परेशानी न रही।

सबने कहा - अपना समूह साथ-साथ।

गणित

गिनती सीखें :

30	+	1	=	31	30	+	6	=	36
30	+	2	=	32	30	+	7	=	37
30	+	3	=	33	30	+	8	=	38
30	+	4	=	34	30	+	9	=	39
30	+	5	=	35	30	+	10	=	40

31	32	33	34	35	36	37	38	39	40

जोड़ सीखें :

30	30	30	30
+ 5	+ 4	+ 6	+ 8
35	34	36	38

15	20	30	26
+14	+ 13	+ 10	+ 13
29	33	40	39

अभ्यास

1. घेरे गए अक्षरों एवं मात्रा को सामने के शब्दों में पहचानकर घेरें :

अ	अब	अनाज	अपना	अबरख
म	महल	शाम	रकम	मिजाज
थ	थन	हाथ	साथ	हाथी
ू	मूल	सूद	समूह	अमरूद

2. पढ़ें :

अ म थ अब महल थाना समूह

अमरनाथ ने बेटा बेटी की शादी की। शादी सादा सादी की। पहले हर काम करजा लेकर करना पड़ता था। अब न महाजन का करजा रहा। न सूद की परेशानी।

3. लिखें :

अ	....	....	....	....
म	....	....	....	....
थ	....	....	....	....
मू	....	....	....	....
रू	....	....	....	....

मूल ....

समूह ....

महाजन का करजा खराब।

....

4. ' ू ' की मात्रा जोड़कर शब्द पूरा करें :

सद

जाद ू पनम

समह

जैसे : सूद

....

....

....

5. गिनती लिखें :

31	32	33	34	35	36	37	38	39	40

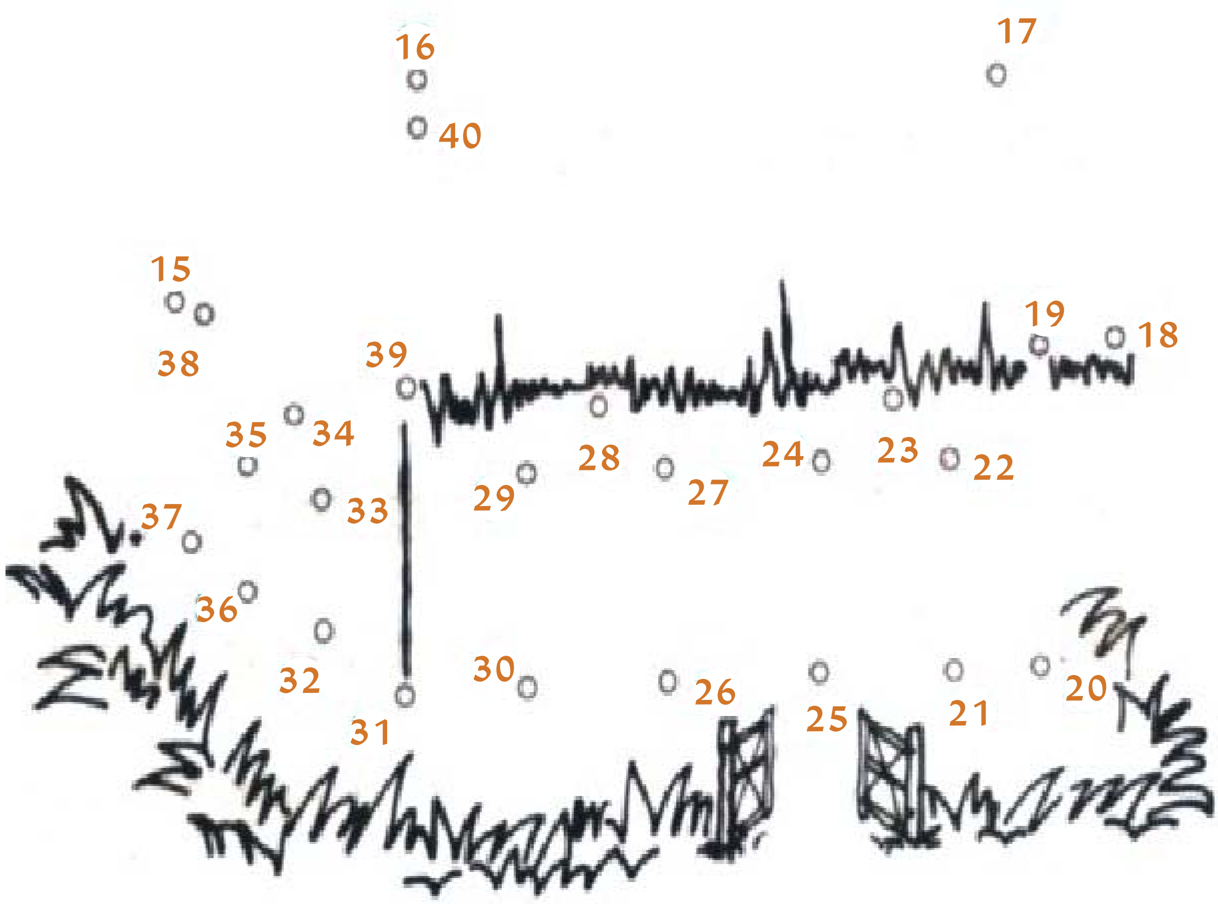
6. खाली जगहों में सही संख्या लिखें :

30 +	1	=	☐	30 +	7	=	☐
30 +	3	=	☐	30 +	9	=	☐
30 +	5	=	☐	30 +	10	=	☐

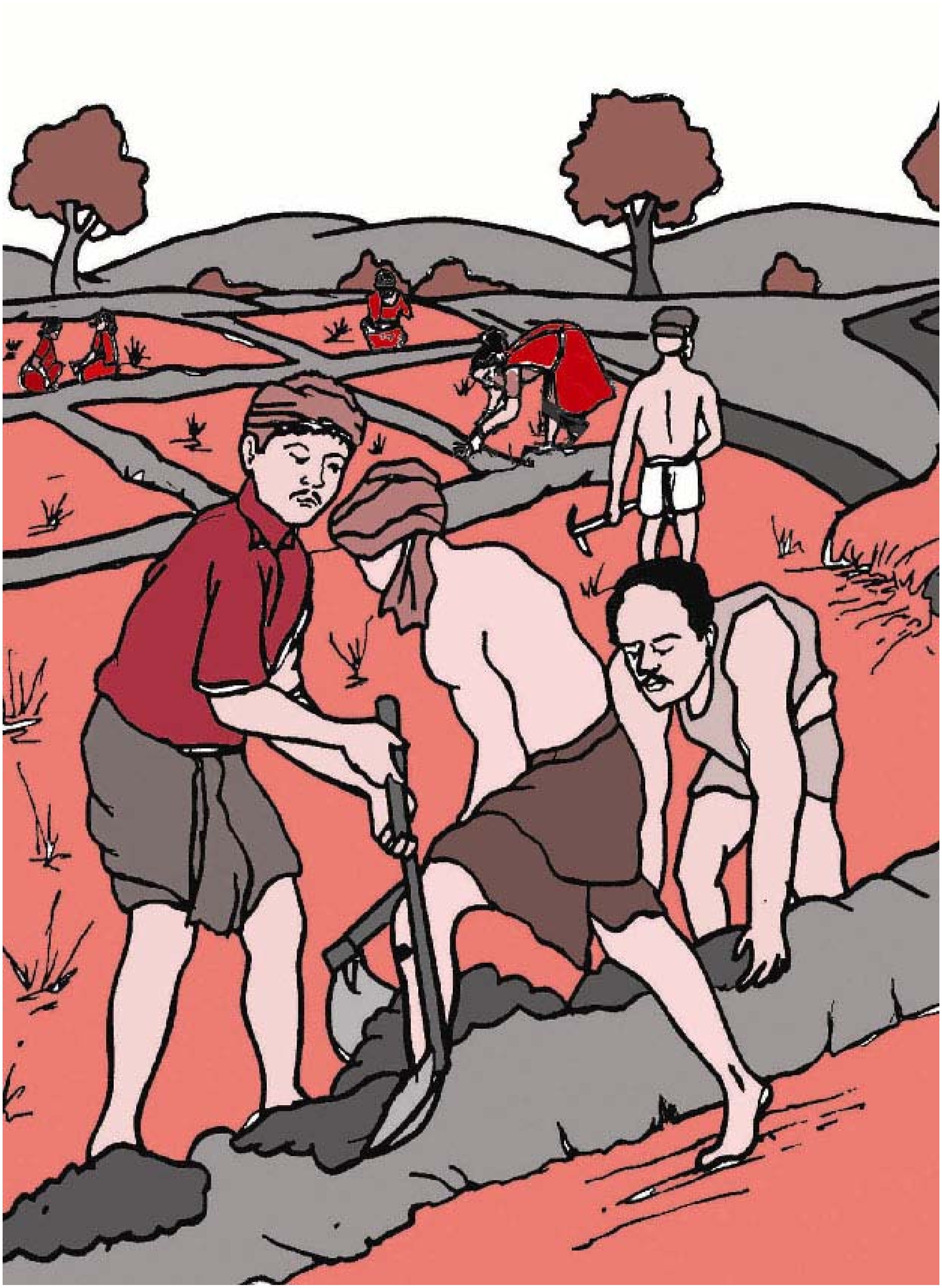
7. गिनती पूरी करें :

31				35			38		40

8. 15 से 40 तक क्रमवार अंक मिलाकर चित्र बनाएं :



पाठ - 7



खेत खेत फैले हरियाली

त फ ै य

त	तट	तितली	दातून	ताड़
फ	फल	फूल	सफाई	माफी
ै	मैल	हैजा	कसैली	फैसला
य	यह	याद	तैयार	राय

शाम का समय। तेतरी का दालान। सब बात कर रहे थे।

दयाराम – पानी की कमी बढ़ती जा रही है। साथ ही खेत सूख रहा है।

अमरनाथ – बात सही है। बारिश का पानी बह जाता है। पानी न बहे यह जरूरी है।

फैयाज – मिलकर हल निकालना है। खेत की मेड़ मजबूत बनानी है। मजबूत मेड़ से बारिश का पानी थमता है।

तेतरी – तब कैसी परेशानी। खेत खेत फैले हरियाली।

गणित

गिनती सीखें :

40	+	1	=	41	40	+	6	=	46
40	+	2	=	42	40	+	7	=	47
40	+	3	=	43	40	+	8	=	48
40	+	4	=	44	40	+	9	=	49
40	+	5	=	45	40	+	10	=	50

41	42	43	44	45	46	47	48	49	50

घटाव सीखें :

♠♠ ♠♠ − ♠♠ = ♠♠

4 − 2 = 2

♠♠♠ ♠♠♠ − ♠♠ = ♠♠ ♠♠

6 − 2 = 4

5	7	8	9
− 3	− 4	− 4	− 4
2	3	4	5

अभ्यास

1. समान शब्दों को लकीर खींचकर मिलाएं :

दातून	सफाई
फसल	तैयारी
सफाई	दातून
तैयारी	फसल

2. पढ़ें और पूछे गए सवालों के जवाब लिखें :

त फ य तट ताड़ फसल तैयार

सबने मिलकर खेती की। काम के लायक पानी पटाया। तरह तरह की फसल पैदा की। हाट बाजार जाकर खपत की। जरूरत के सामान खरीदे। बेटी की किताब खरीदी। बाकी पैसा जमा किया।

- किसने खेती की?
  ....

- किसके लिए किताब खरीदी?
  ....

3. उचित शब्दों की मदद से वाक्य को पूरा करें :

सबने जाने का .... किया। (कसैला/फैसला)

सबने काका की .... मानी। (राम/राय)

4. लिखें :

त	....	....	....	....
फ	....	....	....	....
य	....	....	....	....
फै	....	....	....	....
सै	....	....	....	....
मैल	....	....	....	....
ताड़	....	....	....	....

मिलकर हल निकालना है।

....

5. चौखटे में दिए अक्षर एवं शब्दों में 'पै', 'फै' जोड़कर शब्द बनाएं:

पै

फै

र	जैसे :	पैर
सा		....
दल		....
ल		....
याज		....
सला		....

6. अक्षर जोड़कर शब्दों को पूरा करें :

फ·····दार　　गा······　　क······ला

रा······न　　ति······ली　　हरि······ली

किता·····　　रा······　　फै······ला

7. गिनती लिखें :

41	42	43	44	45	46	47	48	49	50

8. गिनती पूरी करें :

41			44			47			50

9. घटाएं :

7 − 4 = ☐　　6 − 2 = ☐

8 − 2 = ☐　　9 − 4 = ☐

$$\begin{array}{r} 16 \\ -\ \ 2 \\ \hline \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 25 \\ -10 \\ \hline \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 30 \\ -10 \\ \hline \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 49 \\ -16 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

पाठ - ४

गंदा पानी रोग का घर

ग ं ो घ

ग	गाय	गगरी	गीता	लगान
ं	रंग	फंदा	कंगन	महंगा
ो	गोल	लोग	कोयला	मोढ़ा
घ	घड़ा	घोड़ा	घूंघट	घिसाई

बरसात का महीना था। बिंदा टोली में बीमारी फैली। घर घर लोग बीमार थे। जीतनी बीमार पड़ गई।

सहिया ने बताया – यह रोग गंदा पानी का नतीजा है। साफ पानी पिया करो।

शांति – पर साफ पानी कैसे मिले?

सहिया – पानी को गरम कर लें। फिर पानी को घड़े या साफ बरतन में रखें। टिसनी से पानी निकालें। याद रखो। साफ पानी पीने से रोग नहीं होता है।

गणित

गिनती सीखें :

50	+	1	=	51	50	+	6	=	56
50	+	2	=	52	50	+	7	=	57
50	+	3	=	53	50	+	8	=	58
50	+	4	=	54	50	+	9	=	59
50	+	5	=	55	50	+	10	=	60

51	52	53	54	55	56	57	58	59	60

घटाव सीखें :

$$\begin{array}{r} 19 \\ -\ 10 \\ \hline 09 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 25 \\ -\ 15 \\ \hline 10 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 60 \\ -\ 20 \\ \hline 40 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 59 \\ -\ 14 \\ \hline 45 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 57 \\ -\ 25 \\ \hline 32 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 48 \\ -\ 12 \\ \hline 36 \end{array}$$

अभ्यास

1. चौखटे में दिए गए अक्षरों को सामने के अक्षरों में पहचानकर घेरें:

ग	फ	य	ग	त	स
घ	ल	ट	ज	घ	ह

2. पढ़ें और पूछे गए सवालों के जवाब लिखें :

ग ध गो घो गं घं

गीता रंग गमला घोड़ा घड़ा घंटी

गंदा पानी रोगों का घर है। गंदे पानी में कीड़े होते हैं। ये कई रोग फैलाते हैं। जैसे – पीलिया, पेट की खराबी। तालाब, पोखर के पास सफाई रखें। पानी लाने की जगह साफ रखें।

- पानी लाने की जगह कैसी रखें?

  ....

2. लिखें :

ग	....	....	....	....
घ	....	....	....	....
गं	....	....	....	....
घो	....	....	....	....
गो	....	....	....	......

फंदा ....

कंगन ....

पानी को साफ बरतन में रखें।

....

4. दिए गए शब्दों से वाक्य बनाएं :

घर — यह मेरा घर है।

गाय ....

जंगल ....

तालाब ....

घूंघट ....

गगरी ....

5. बाएं से दाएं तथा ऊपर से नीचे मिलाकर शब्द बनाएं :

खि	ड़	की				
		म				
		त	रं	ग		
				ह		
				ना	य	क

जैसे : खिड़की

....

....

....

....

6. दिए गए चित्रों के नाम लिखें :

....

....

7. गिनती लिखें :

51	52	53	54	55	56	57	58	59	60

8. गिनती पूरी करें :

51					56				60

9. घटाएं :

$$\begin{array}{r} 27 \\ -12 \\ \hline \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 38 \\ -13 \\ \hline \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 47 \\ -22 \\ \hline \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 58 \\ -23 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 48 \\ -25 \\ \hline \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 25 \\ -11 \\ \hline \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 56 \\ -32 \\ \hline \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 57 \\ -43 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

जांच पत्रक – 2

T - 2

1. चौखटों में दिए गए शब्दों को सामने के शब्दों में पहचानकर घेरें :

फंदा	गंदा	मंदा	घंटा	फंदा
कसैला	कसैला	फैसला	तैयार	फैयाज
सड़क	अकड़	सड़क	पहल	सहद
गोल	घोल	मोल	गोल	तोता
मूली	कूली	मूली	सूली	जूली

2. पढ़ें और सवालों के जवाब लिखें :

रोजगार की कमी नहीं है। बस थोड़ी सी जानकारी की जरूरत है। कई तरह की सरकारी योजना है। योजना से फायदा ही फायदा होता है। सरकार से करजा लेकर रोजगार किया जा सकता है।

- किस बात की जरूरत है?

  ....

- किससे करजा लिया जा सकता है?

  ....

  ....

3. उचित शब्द भरकर वाक्य पूरा करें :

- कजरी ने .... लिखाई की। (पढ़ाई/कढ़ाई)
- न महाजन का करजा, न .... की परेशानी। (मूल/सूद)
- गंदा पानी .... का घर है। (रोग/योग)

4. अधूरे शब्दों को मिलाकर लिखें :

जान	याली	....
हरि	की	....
खिड़	रूद	....
अम	ढ़ी	....
सी	कारी	....

5. बाएं से दाएं तथा ऊपर से नीचे मिलाकर शब्द बनाएं :

शि	का	र					....
		क					....
		म	का	न			....
				म			....
				क	टो	रा	....

6. बॉक्स में दिए गए मात्राओं से शब्द पूरा करें :

ि	ू	ै	ो

कसान	....	कयला	....
मालम	....	कताब	....
फसला	....	तयार	....
लग	....	दातन	....

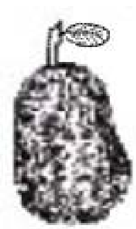
7. बॉक्स में दिए गए फलों के नाम पहचानें और छह के नाम लिखें :

सा	आ	म	ड़ा	के
अ	म	रू	द	ला
प	ली	ची	ढ़	था
पी	अ	ना	र	बे
ता	श	री	फा	ल

....

....

8. चित्रों के नाम लिखें :



....

....

9. गिनती पूरी करें :

21				25				29	
31			34				38		40
	42			45		47		49	
51		53			56		58		60

10. जोड़ें :

12	22	30	45
+ 8	+ 17	+ 12	+ 13
____	____	____	____

11. घटाएं :

8	26	32	45
– 2	– 14	– 10	– 13
____	____	____	____

पाठ - 9

जीवन में खुशहाली आई

व ु आ

व	वर	वारिस	पटवन	नाव
ु	सुख	रुपया	ससुराल	बुलबुल
आ	आग	आया	आलू	आफत

सबसे बढ़िया काम पढ़ाई
अनपढ़ रहना लापरवाही
दूजे से पाती पढ़वाना
यह कैसी है नाम हंसाई

पढ़े लिखे का मान बहुत है
अनपढ़ को नुकसान बहुत है
पढ़ लेना आसान बहुत है
पढ़े लिखे की बड़ी बड़ाई

बात यही सब कहते आज
पढ़े लिखे ही करते राज
पढ़ा लिखा जब हुआ समाज
जीवन में खुशहाली आई

गणित

गिनती सीखें :

60	+	1	=	61	70	+	1	=	71
60	+	2	=	62	70	+	2	=	72
60	+	3	=	63	70	+	3	=	73
60	+	4	=	64	70	+	4	=	74
60	+	5	=	65	70	+	5	=	75
60	+	6	=	66	70	+	6	=	76
60	+	7	=	67	70	+	7	=	77
60	+	8	=	68	70	+	8	=	78
60	+	9	=	69	70	+	9	=	79
60	+	10	=	70	70	+	10	=	80

61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80

जोड़ सीखें :

$$\begin{array}{r} 25 \\ +\ 12 \\ \hline 37 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 37 \\ +\ 22 \\ \hline 59 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 65 \\ +\ 33 \\ \hline 98 \\ \hline \end{array}$$

घटाव सीखें :

$$\begin{array}{r} 55 \\ -\ 15 \\ \hline 40 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 48 \\ -\ 22 \\ \hline 26 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 57 \\ -\ 25 \\ \hline 32 \\ \hline \end{array}$$

अभ्यास

1. एक जैसे शब्दों को लकीर खींचकर मिलाएं :

वारिस	वीरता
सरसों	वारिस
आंगन	आदत
वीरता	सरसों
आदत	आंगन

2. पढ़ें और सवालों के जवाब लिखें :

व आ दवा नाव आग आलु

हम होली, ईद, करमा, सरहुल परब मनाते हैं। मिलकर खुशियां बांटते हैं। सबसे मिलते जुलते हैं। अनेक तरह के पकवान पकाते हैं। परब मनाने से आपस में मेलजोल बढ़ता है।

- आपस में मेलजोल कैसे बढ़ता है?

....

3. लिखें :

व	......	......	आ	......	......
वीर	......	......	आया	......	......

पढ़ लेना आसान बहुत है।

....

4. दिए गए शब्दों में ' ु ' लगाकर लिखें :

खर	जैसे :	खुर
बन		....
सर		....
सन		....

5. कुछ वाक्य दो टुकड़े करके लिखे गए हैं। उन्हें पूरा करके लिखें :

अनपढ़ को	आसान बहुत है।
पढ़ लेना	खुशहाली आई
पढ़ा लिखा जब	नुकसान बहुत है
जीवन में	हुआ समाज

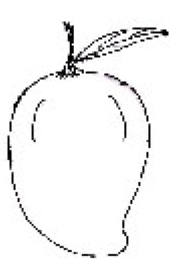
जैसे : अनपढ़ को नुकसान बहुत है।

....

....

....

6. चित्रों के नाम लिखें :



....

....

7. गिनती लिखें :

61	62	63	64	65	66	67	68	69	70

71	72	73	74	75	76	77	78	79	80

8. गिनती पूरी करें :

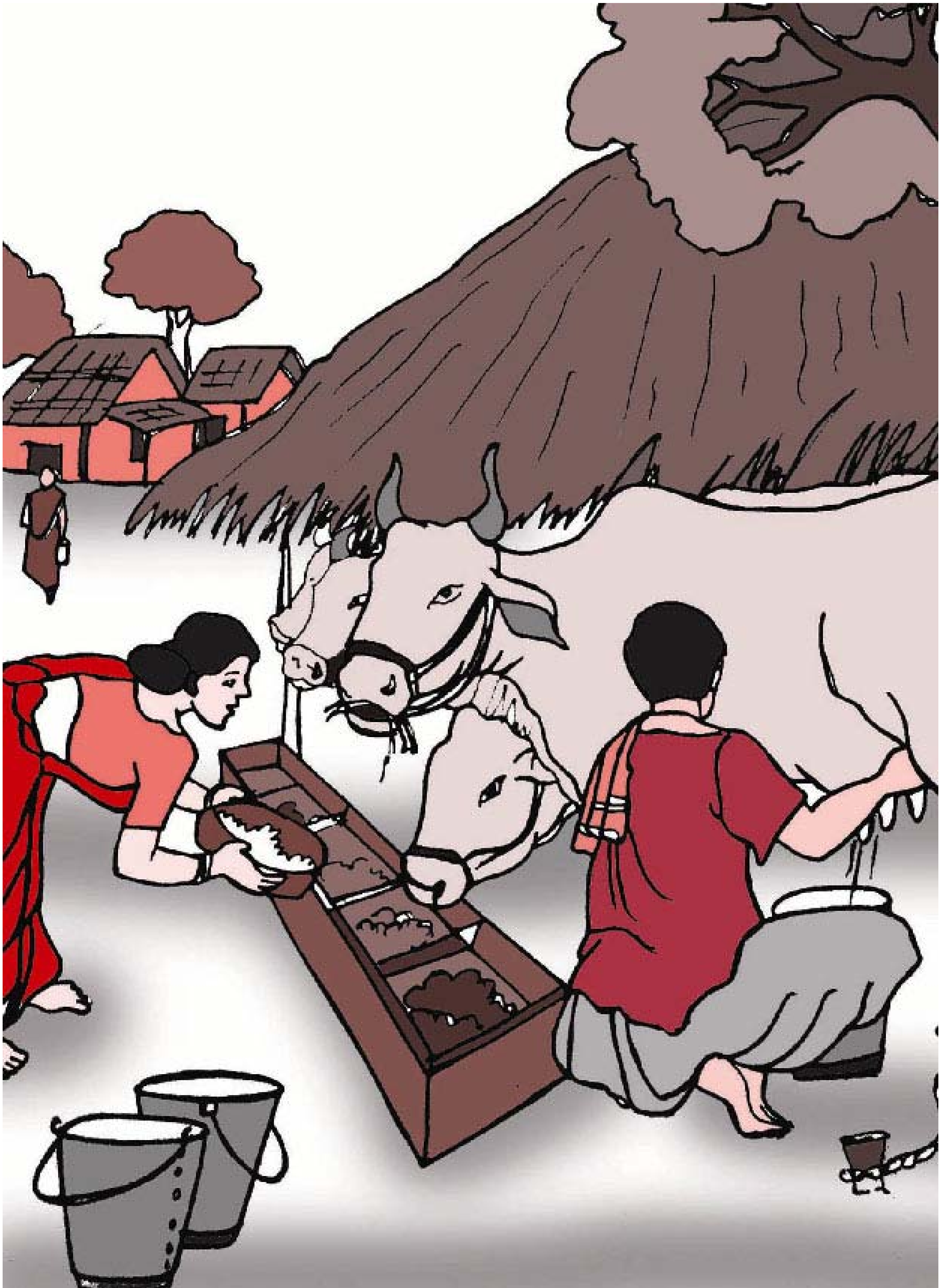
61					66				70
71				75				79	

9. हल करें :

$$\begin{array}{r} 35 \\ +\ 13 \\ \hline \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 45 \\ +\ 32 \\ \hline \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 47 \\ +\ 31 \\ \hline \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 52 \\ +\ 17 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 45 \\ -\ 32 \\ \hline \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 67 \\ -\ 23 \\ \hline \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 69 \\ -\ 25 \\ \hline \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 77 \\ -\ 17 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

पाठ - 10



ऐसा धंधा लाभ का

ऐ ध भ

ऐ	ऐनक	ऐब	ऐसा	ऐतिहासिक
ध	धरती	धूप	मधुर	आधा
भ	भवन	भाला	भलाई	शुभ

भरत मामूली किसान था। खेती बाड़ी से गुजारा होता था।

आरती अपनी पड़ोसन राधा से बोली - ऐसे कैसे गुजारा होगा?

राधा ने कहा - फालतू में परेशान न हो। भरत बैंक से करजा ले। गाय भैंस पालन शुरू करे। आजकल दूध की मांग बढ़ी है। अपना काम-धंधा करने में ऐब नहीं है।

भरत ने ऐसा ही किया। बैंक से करजा लिया। गाय पालन शुरू किया। थोड़े दिनों में लाभ दिखने लगा।

धीरे-धीरे आमदनी बढ़ी। घर की हालत सुधर गई।

आरती ने कहा - पशु पालन का धंधा,
लाभ का धंधा।

गणित

गिनती सीखें :

80	+	1	=	81	90	+	1	=	91
80	+	2	=	82	90	+	2	=	92
80	+	3	=	83	90	+	3	=	93
80	+	4	=	84	90	+	4	=	94
80	+	5	=	85	90	+	5	=	95
80	+	6	=	86	90	+	6	=	96
80	+	7	=	87	90	+	7	=	97
80	+	8	=	88	90	+	8	=	98
80	+	9	=	89	90	+	9	=	99
80	+	10	=	90	90	+	10	=	100

81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

घटाव सीखें :

$$\begin{array}{r} 77 \\ -\ 25 \\ \hline 52 \end{array} \quad \begin{array}{r} 66 \\ -\ 13 \\ \hline 53 \end{array} \quad \begin{array}{r} 88 \\ -\ 54 \\ \hline 34 \end{array} \quad \begin{array}{r} 87 \\ -\ 63 \\ \hline 24 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 84 \\ -\ 31 \\ \hline 53 \end{array} \quad \begin{array}{r} 86 \\ -\ 25 \\ \hline 61 \end{array} \quad \begin{array}{r} 95 \\ -\ 35 \\ \hline 60 \end{array} \quad \begin{array}{r} 98 \\ -\ 40 \\ \hline 58 \end{array}$$

अभ्यास

1. दिए गए 'ध', 'भ' और 'ऐ' वाले शब्दों को पहचानकर लिखें :

धनी	होली	आधा	ऐब	धंधा	शुभ
ऐनक	राज	बढ़ा	भालू	पैसा	लाभ
अभी	एलान	राधा	ऐसा	धमनी	भवन

ध	भ	ऐ
....	....	....
....	....	....
....	....	....

2. पढ़ें और सवालों के जवाब लिखें :

ध भ ए धरती लाभ ऐसा

शांति ने सिलाई शुरू की। ऐसा देखकर दूसरी लड़कियों का साहस बढ़ा। मीरा ने बड़ी का रोजगार शुरू किया। लाली पापड़ बनाने लगी। सब मेहनत से काम करतीं। थोड़ा-थोड़ा पैसा जमा करतीं।

- शांति ने किस काम की शुरुआत की?

  ....

- किसने बड़ी का रोजगार शुरू किया?

  ....

3. लिखें :

ध	....	....	....	....
ऐ	....	....	....	....
भ	....	....	....	....
ऐब	....	....	....	....

अपना काम धंधा करने में ऐब नहीं है।

....

4. कुछ वाक्य दो टुकड़े करके लिखे गए हैं। उन्हें पूरा करके लिखें :

भरत मामूली	लाभ का धंधा।
दूध की मांग	सुधर गई।
घर की हालत	बढ़ी है।
पशु पालन का धंधा	किसान था।

....

....

....

....

5. चित्रों के नाम लिखें :

....

....

6. गिनती लिखें :

81	82	83	84	85	86	87	88	89	90

91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

7. गिनती पूरी करें :

81					86				90
91				95					100

8. हल करें :

32	33	21	52
22	32	11	41
+ 13	+ 24	+ 56	+ 10
______	______	______	______

89	90	76	67
− 35	− 80	− 46	− 52
______	______	______	______

पाठ - 11

आओ संगठन बनाएं

ओ ठ ए

ओ	ओस	ओल	ओला	बताओ
ठ	ठग	ठीक	पीठ	अठारह
ए	एक	एकड़	एहसास	चाहिए

सामुदायिक भवन में समूह की बैठक थी। राधा बैठक में देर से आई।

अकिला ने कहा - आओ राधा, बैठो। आने में देर लगा दी।

राधा - बात ही ऐसी थी। सुखनी का मरद आज फिर दारू पीकर आया। घर में मारपीट की।

शीला - अकेली महिला के साथ ऐसा होता है। यदि हम संगठित हो जाएं तो!

अकिला - ठीक कहा। हम महिलाओं का संगठन बनाया जाए। ताकि हम अपनी भलाई सोच सकें। आओ, मिलकर एक संगठन बनाएं।

सबने कहा - हां-हां, हम सभी तैयार हैं।

जानकी - अब दारू शराब बंद होगी। मारपीट बंद होगी। है न बहनो।

गणित

गिनती सीखें

100 + 1 = 101	100 + 10 = 110
100 + 2 = 102	100 + 20 = 120
100 + 3 = 103	100 + 30 = 130
100 + 4 = 104	100 + 40 = 140
100 + 5 = 105	100 + 50 = 150
100 + 6 = 106	100 + 60 = 160
100 + 7 = 107	100 + 70 = 170
100 + 8 = 108	100 + 80 = 180
100 + 9 = 109	100 + 90 = 190
100 + 10 = 110	100 + 100 = 200

जोड़ सीखें :

100	100	105	150
+ 10	+ 40	+ 72	+ 10
110	140	177	160

घटाव सीखें :

78	89	93	98
– 24	– 25	– 72	– 45
54	64	21	53

अभ्यास

1. एक जैसे शब्दों को लकीर खींचकर मिलाएं :

ओला	एकड़
बैठक	संगठन
एकड़	ओला
संगठन	बैठक

2. पढ़ें और सवालों के जवाब लिखें :

ठ ए ओ ठग एक ओस

सबने संगठन की ताकत देखी। गांव में शराब बंदी हो गई। दूसरी बातों पर भी पहल हुई। गांव की एक टूटी सड़क बनाई गई। सबने कहा – आओ संगठित होकर हर काम करें।

- सबने किसकी ताकत देखी?

  ....

- अब कैसे हर काम करेंगे?

  ....

3. खाली जगहों को उचित शब्दों से भरें :

राधा बैठक में .... से आई। (देर/सवेर)

मिलकर .... संगठन बनाएं। (कई/एक)

संगठन से सबकी .... हुई। (भलाई/मलाई)

4. लिखें :

ओ	....	....	....	....
ठ	....	....	....	....
ए	....	....	....	....
ठग	....	....	....	....
एक	....	....	....	....
एहसास	....	....	....	....

संगठन में ताकत बहुत है।

....

5. नीचे लिखी बातों को किसने कहा – लिखें :

जैसे : आओ राधा, पास आकर बैठो – अकिला

यदि हम संगठित हो जाएं तो। ....

आओ मिलकर एक संगठन बनाएं। ....

अब दारू शराब बंद होगी। ....

6. अपने मन से संगठन के कोई दो फायदे लिखें :

....

....

....

....

7. गिनती लिखें :

101	102	103	104	105	106	107	108	109	110

111	112	113	114	115	116	117	118	119	120

8. गिनती पूरी करें :

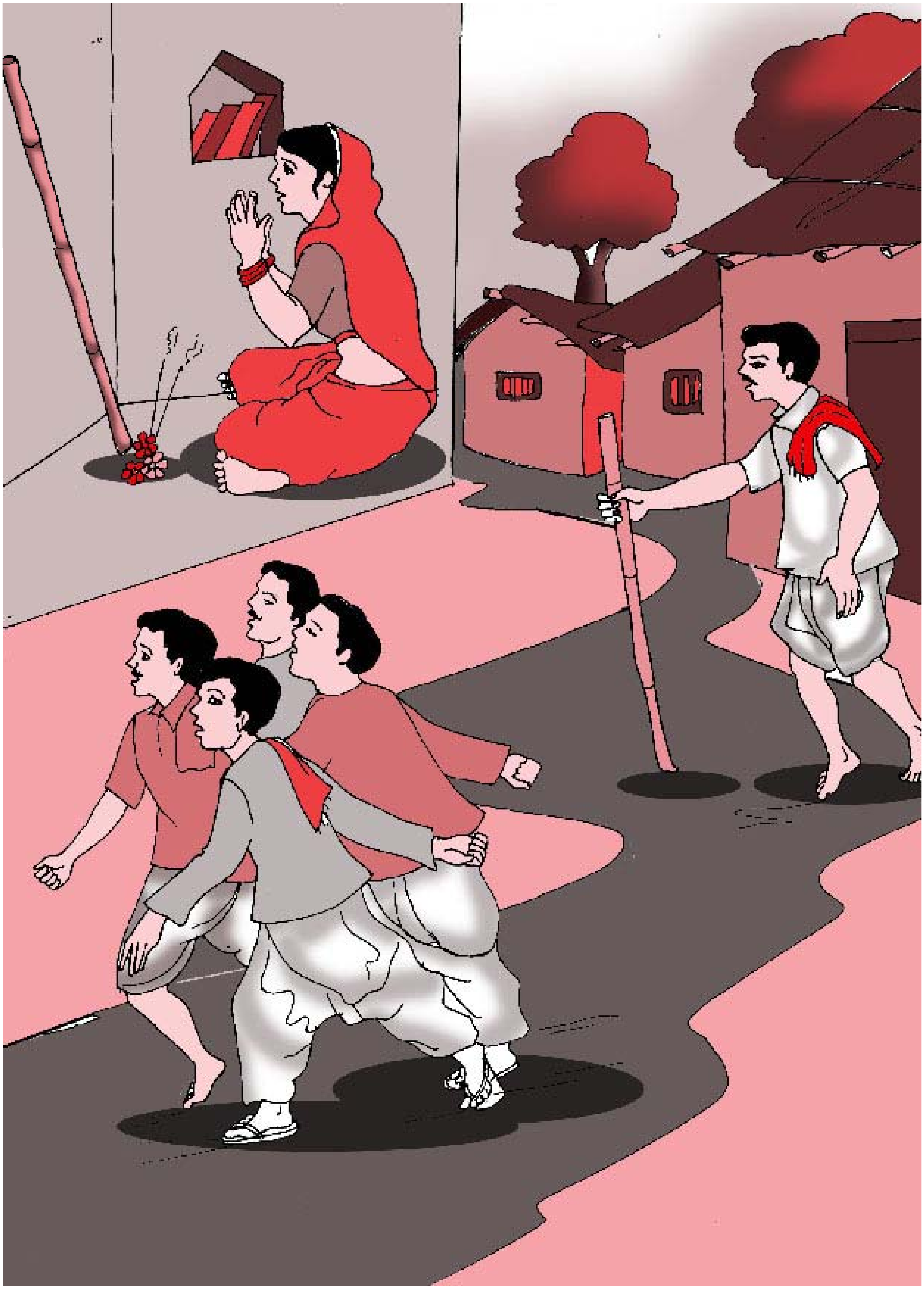
101			104						110
111				115					120

9. हल करें :

$$\begin{array}{r} 110 \\ +\ 15 \\ \hline \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 110 \\ +\ 25 \\ \hline \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 117 \\ +\ 22 \\ \hline \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 110 \\ +\ 51 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 77 \\ -\ 32 \\ \hline \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 79 \\ -\ 55 \\ \hline \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 95 \\ -\ 65 \\ \hline \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 98 \\ -\ 66 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

पाठ - 12



चमकदार डंडा

च ड

च	चना	चाभी	मचान	चिमटा
ड	डहर	डमरू	भंडार	ठंडा

भोला खिलाने पिलाने का रसिया था। राधा हमेशा परेशान रहती।

एक दिन भोला घर आया। चार लोग साथ थे। चारों को कमरे में बिठाया। राधा से खाना बनाने को कहा। वह कपड़े बदलने भीतर चला गया।

राधा ने थोड़ी देर सोचा। एक तेल पिलाया चमकदार डंडा निकाला। बाहर गई। एक कोने में खड़ा करके पूजा की। यह देख एक ने पूछा – यह कैसा डंडा है?

राधा बोली – हम पहले खिलाते पिलाते हैं। फिर डंडे से पीटते हैं। चारों डर कर भागे।

चारों को गायब देखकर भोला ने टोका। राधा बोली – वे डंडा मांग रहे थे। मैंने नहीं दिया।

भोला डंडा लेकर निकला। आवाज दी – आओ ले जाओ। चारों ने मुड़कर देखा। फिर तेजी से भागे।

गणित

गिनती सीखें

आपने अभी तक 200 तक की गिनती सीखी है। अब आप इस तरह से 1000 तक गिनती सीख सकते हैं।

100 + 100 = 200
100 + 200 = 300
100 + 300 = 400
100 + 400 = 500
100 + 500 = 600
100 + 600 = 700
100 + 700 = 800
100 + 800 = 900
100 + 900 = 1000

जोड़ सीखें :

50	100	250	400
+ 50	+ 200	+ 120	+ 200
100	300	370	600

घटाव सीखें :

79	95	98	99
− 24	− 22	− 55	− 55
55	73	43	44

अभ्यास

1. चौखटे में दिए गए अक्षरों को सामने के शब्दों में पहचानकर घेरें :

च	सच	जमा	चना	चांद	चहल
ड	डमरू	डोली	डहर	डंडा	डफली

2. पढ़ें और सवालों के जवाब लिखें :

ड च ठंडा चिमटा

दो साल पहले सरिता पढ़ना लिखना नहीं जानती थी। बाजार में कई बार वह ठगी भी गई। पर अब वह पढ़ना लिखना सीख गई है।

सरिता को इससे लाभ हुआ। वह हिसाब किताब कर लेती है। सामान के पैकटों पर लिखा दाम पढ़ लेती है।

- पहले सरिता क्या नहीं जानती थी?

  ....

- पढ़ने लिखने से सरिता को कैसा लाभ हुआ?

  ....

3. खाली जगहों को उचित शब्दों से भरें :

भोला खिलाने पिलाने का .... था।
एक तेल पिलाया चमकदार .... निकाला।
चारों ने .... देखा।

4. लिखें :

च	....	....	....	....
ड	....	....	....	....
सच	....	....	....	....
चोर	....	....	....	....
चतुर	....	....	....	....
डोरी	....	....	....	....
डमरू	....	....	....	....

पढ़ने लिखने से जानकारी बढ़ती है।

....

5. कुछ वाक्य दो टुकड़े करके लिखे गए हैं। उन्हें पूरा करके लिखें :

भोला खिलाने पिलाने	खड़ा करके पूजा की।
तेल पिलाया चमकदार	खिलाते-पिलाते है।
एक कोने में डंडा	का रसिया था।
राधा बोली - हम पहले	डंडा निकाला।

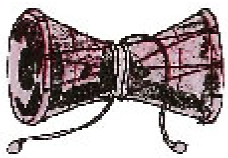
जैसे : भोला खिलाने पिलाने का रसिया था।

....

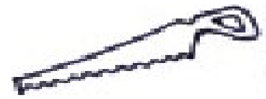
....

....

6. चित्रों के नाम लिखें :



....



....

7. गिनती लिखें :

100	200	300	400	500	600	700	800	900	1000

8. गिनती पूरी करें :

100				500					1000

9. हल करें :

$$\begin{array}{r} 57 \\ +\ 42 \\ \hline \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 75 \\ +\ 31 \\ \hline \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 86 \\ +\ 12 \\ \hline \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 22 \\ +\ 33 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 200 \\ +\ 100 \\ \hline \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 250 \\ +\ 110 \\ \hline \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 360 \\ +\ 220 \\ \hline \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 560 \\ +\ 100 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 68 \\ -\ 24 \\ \hline \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 59 \\ -\ 34 \\ \hline \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 77 \\ -\ 53 \\ \hline \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 98 \\ -\ 54 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

जांच पत्रक – 3

T - 3

1. समान शब्दों को लकीर खींचकर मिलाएं :

भलाई	डफली
चतुर	अधिकार
डफली	चिमटा
अधिकार	चांदनी
चिमटा	भलाई
चांदनी	चतुर

2. कुछ वाक्य दो टुकड़े करके लिखे गए हैं। उन्हें पूरा करके लिखें :

आजकल दूध की	संगठन बन जाए।
एक तेल पिलाया	मांग बढ़ी है।
हम महिलाओं का	बंद होगी।
अब दारू शराब	चमकदार डंडा निकाला।

....

....

....

....

3. पढ़ें और सवालों के जवाब लिखें :

हम पैसा बैंक या डाकघर में जमा कर सकते हैं। वहां जमा पैसे पर सूद मिलता है।

बचत करने के कई फायदे हैं। जमा पैसा बढ़ जाता है। अचानक जरूरत पड़ने पर करजा नहीं लेना पड़ता। महाजन की ठगी का भी डर नहीं रहता। जमा रकम से रोजगार भी कर सकते हैं।

- पैसा कहां-कहां जमा कर सकते हैं?
  ....

- बचत करने के दो फायदे बताएं?
  ....

- जमा रकम से कैसा काम कर सकते हैं?
  ....

4. खाली जगहों को उचित शब्द से भरें :

- पढ़े लिखे का .... बहुत है। (मान/शान)
- दूध की मांग .... है। (बढ़ी/घटी)
- भोला खिलाने पिलाने का .... था। (बसिया/रसिया)

6. चित्रों के नाम लिखें :

7. गिनती पूरी करें :

51					56				60
61				65				69	
71					76				80
81			84				88		
91					96				100

8. जोड़ें :

47	46	25	30
+ 42	+ 31	+ 50	+ 45

9. घटाएं :

40	48	56	65
– 20	– 24	– 33	– 25